潍坊市奎文区教育和体育局

奎文区加快建设教育强区三年行动方案社会风险评估报告

为全面落实教育优先发展战略，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，奎文区教体局根据国家、省市要求，结合区域实际，制定了《奎文区加快建设教育强区三年行动方案（2025—2027年）》（以下简称《方案》）。依据相关政策法规及社会风险评估规范要求，现对该《方案》进行社会风险评估，报告如下：

一、《方案》主要内容概述

《方案》以“学在奎文”品牌建设为核心，围绕教育优质均衡发展目标，提出以下重点任务：

1.创新区域教育管理机制

推行“第一校（园）长”制度，建立学区制改革（划分8个学区），深化集团化办学与全链条贯通培养。培育城市更新片区名校，优化教育资源布局。

2.深化五育融合与全环境育人

强化德育、智育、体育、美育、劳动教育协调发展，拓宽学生成长路径。构建家校社协同育人体系，加强心理健康教育保障。

3.巩固教育发展基础

新建、改扩建学校及幼儿园，改善办学条件。优化教师资源配置，实施骨干教师交流轮岗。推进教育数字化转型与校园安全治理。

4.促进学前教育优质普惠

提升公办园覆盖率（2027年≥65%），建设“一园一特色”。

二、社会风险分析

（一）合法性分析

《方案》依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及省、市教育政策制定，目标与任务符合《中华人民共和国义务教育法》《学前教育法》等法律法规要求，程序合法合规，已履行征求意见、专家论证等环节。

（二）合理性分析

1.资源分配公平性

通过学区制改革、集团化办学和师资流动，推动优质资源全域覆盖，符合教育公平原则。

2.措施可行性

骨干教师交流、集团内“8个统一”等机制设计合理，有利于义务教育均衡发展。

（三）可行性分析

本方案以内涵发展为主，财政资金需求较少。前期财政优先

投入教育，明确新建学校、供暖改造等硬件建设计划，支撑力较强。其他项目系统内可协调实施。

三、风险等级判定

经综合评估，《方案》具有以下特征：政策基础扎实。契合国家教育战略，目标清晰、路径明确。风险防控机制健全。组织保障、经费监管、宣传引导等措施完善。社会矛盾点可控。潜在争议可通过透明化操作、动态调整化解。综上，《奎文区加快建设教育强区三年行动方案（2025—2027年）》社会稳定风险等级为低风险，总体可控，建议按程序推进实施。

潍坊市奎文区教育和体育局

2025年3月17日